

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – ПРИОРИТЕТНОЕ ЗВЕНО В ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Подпалов В.П., Никольский М.А.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Стремительное увеличение объема медицинских знаний, социально-экономические изменения в обществе, несомненно, способствуют реформированию системы подготовки высших медицинских кадров. В высшем медицинском образовании по-прежнему остаются две проблемы – недостаточное бюджетное финансирование и недостаточная практическая подготовка врачей. Практическому здравоохранению, как и раньше, требуются хорошо подготовленные специалисты, обладающие не только определенным объёмом теоретических знаний, но и качественной профессиональной практической подготовкой.

В связи с этим, в последние годы приоритетным звеном в подготовке медицинских кадров является их практическая подготовка. Ее цель – приобретение навыков работы врача, провизора, стоматолога,

владельца основами использования современного лечебно-диагностического оборудования во врачебной деятельности. Это тем более важно, т.к. результаты анонимного анкетирования врачей-интернов-хирургов, терапевтов и акушер-гинекологов, проведенные УМО России считают свою практическую подготовку, полученную на додипломном этапе обучения в ВУЗе, крайне недостаточной, и в первую очередь в области необходимых для профессиональной деятельности врачебных умений и навыков (В.Мелешко, 2001 г.).

Поэтому с целью повышения качества практической подготовки студентов в университете уменьшено число лекционных и увеличено число часов на практические занятия. На втором курсе лечебного факультета введен общий уход за больными в виде учебной практики в течение учебного года под контролем преподавателя (каждый студент работает один раз в неделю на клинической базе в терапевтическом или хирургическом отделении по три часа. На 3, 4, 5 и 6-м курсах учебная практика организована на клинических базах университета, включена в расписание занятий как элемент практической подготовки по дисциплине. В частности, на 3-м курсе студенты дежурят в клинике в качестве помощника медицинской сестры один раз в две недели в терапевтическом и один раз в две недели в хирургическом отделениях. На 4, 5, 6-м курсах дежурят в качестве помощника врача один раз в неделю на соответствующей кафедре в период цикловых занятий. Во время дежурства студенты принимают участие в приеме поступающих больных, обследовании их, оформлении медицинской документации, обходе больных с дежурным врачом, ассистируют при экстренных операциях. О проделанной работе студенты отчитываются на утренней врачебной конференции в присутствии преподавателей соответствующей клинической кафедры и врачей, работающих в клинике по профилю дисциплины.

С целью повышения ответственности студентов к работе, учета и контроля выполненной работы на клинических практических занятиях, дежурствах в университете разработаны дневник учета выполненных практических навыков. Выполнение их подтверждается подписью преподавателя и контролируется зав. кафедрой в течении учебного года и в большей мере в период приема экзаменов.

В цокольной части административного корпуса университета организована работа медицинского отряда специального назначения. Помещения оснащены всем необходимым оборудованием для отработки и освоения студентами уже со 2 курса практической помощи по оказанию неотложной догоспитальной, первой врачебной и даже квалифицированной терапевтической и хирургической помощи пострадавшим. Для этой цели университетом приобретены фантомы для отработки практических навыков внутривенного, внутриаартериального

введения лекарств, измерения АД, выполнения искусственного дыхания и массажа сердца, организована работа операционной, аптеки стоматологического кабинета, оборудования для общего и биохимического исследования крови, рентгенологического и ультразвукового обследования. В прекрасно оборудованных классах организованы и активно проводятся практические занятия.

Производственная практика студентов является ведущим звеном учебного процесса на додипломном этапе. По всем видам производственной практики впервые в Республике Беларусь в системе высшего медицинского образования разработаны типовые, рабочие программы и методические рекомендации, определяющие требования к объему и качеству освоения практических навыков, рабочие места, порядок и графики использования отведенного на практику рабочего времени, тематику и порядок ведения учебно-исследовательской и санитарно-просветительской работы. Содержание программ, учебно - методических рекомендаций, индивидуальных заданий соответствует требованиям по подготовке специалистов с высшим образованием.

Тиражированы все методические материалы и образцы дневников по всем видам производственной практики с учетом обеспечения ими каждого студента. Методические материалы, образцы дневников разработаны профильными кафедрами университета.

Отделом практики совместно с УМИЦ университета подготовлено по материалам ведущих медицинских ВУЗов России 4 информационно-методических бюллетеня по освоению студентами практических навыков:

- «практическая подготовка будущего врача»,
- «производственная практика в ВУЗе. Пути формирования клинических навыков на додипломном уровне»,
- «этапы в процессе становления специалиста с высшим медицинским образованием»,
- «методические проблемы первого этапа последипломного обучения» (подготовка врачей-интернов).

Методическое руководство и контроль за прохождением студентами практики осуществляют наиболее опытные и квалифицированные кадры из профессорско-преподавательского состава университета, утверждаемые приказом по университету.

Преподавателями на базах практики проводится организационно-методические собрания с участием руководителей базовых учреждений, инструктаж студентов и их руководителей на рабочих местах, оказание консультативной помощи, клинические конференции, клинические разборы и консультативные приемы больных, доводятся методики обследования больных.

По учебным видам практик выставляется зачет, производственным – проводятся итоговые зачетные занятия в виде дифференцированного зачета с выставлением оценки. Дифференцированный зачет проводится, как правило, на базах практики с участием преподавателей университета, и представителей базовых лечебных учреждений.

За последние три года средний балл успеваемости студентов по отдельным видам практик колеблется от 4,52 до 4,97, что отражает достаточно высокий уровень практической подготовки.

Деканатом лечебно-профилактического факультета ежегодно в осеннем и весеннем семестрах организуется промежуточная аттестация практических навыков студентов 4, 5 и 6 курсов «Лучший по профессии». Регулярно осуществляется инспекционная проверка занятий по плану университета. Итоги проверок и открытых занятий обсуждаются на Совете факультета один раз в семестр.

В университете с 1998 года осуществлена система курсовых и государственных экзаменов в три этапа. Первый – компьютерный тестовый контроль. Второй – проверка качества освоения студентами практических навыков в виде оценки клинической подготовленности выпускника (курация больного, осуществление транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата, чтение рентгенограмм, снятие и расшифровка ЭКГ, определение групп крови и ее совместимости, оценка общеклинических и биохимических исследований, написание рецептов, демонстрация одного или нескольких практических навыков и др. с их полным теоретическим обоснованием) и устного собеседования с решением ситуационной задачи (3 этап), требующих использования теоретических и практических знаний. Итоговая оценка выставляется по результатам всех трех этапов. Однако предпочтение отдается второму и третьему этапам контроля знаний студента.

Разработанная и реализуемая в университете концепция практической подготовки специалистов с высшим медицинским образованием позволила в значительной степени улучшить подготовку специалистов, особенно в его практической части. Это удалось достигнуть благодаря активному и постоянному вниманию ректора университета, профессора А.Н. Косинца к учебному процессу и освоению студентами практических навыков по всем дисциплинам учебного плана.